



**DIMANCHE NATIONAL
POUR LA JEUNESSE**

TOTALE CONFIANCE

*Dossier pour
les écoles du dimanche*

Introduction

« Aie confiance ! Crois en moi ! Que je puisse veiller sur toi ! » chante le serpent Kaa à Mowgli dans le film d'animation Disney *Le livre de la jungle*. Se faisant, le reptile cherche éveiller chez l'enfant un sentiment de sécurité fort afin de mieux le tenir à sa merci. Le reptile joue de la confiance comme d'une arme pour parvenir à ses fins, montrant ainsi toute la complexité et le danger qui réside en elle. Il est important d'en avoir conscience. La confiance est tel un fil qui permet à une relation de se tisser. Lorsqu'elle est rompue, elle devient alors déchirure qui arrache avec elle une partie de soi. D'où la difficulté aussi de donner sa confiance de crainte de souffrir ou même d'être manipuler. Tout au long de son ministère, Jésus appela les humains à la confiance en Dieu, avec la promesse d'une vie nouvelle en Lui où la peur n'aurait plus sa place. D'où la question posée un soir par Jésus à ses disciples : « *Pourquoi avez-vous si peur ? N'avez-vous pas encore confiance ?* »

C'était une nuit, alors que Jésus traversa en barque le lac de Galilée avec ses disciples. Un vent violent se mit brusquement à souffler, menaçant de les faire chavirer. Jésus dormait, la tête posée sur un coussin. Les disciples s'empressèrent de le réveiller. Jésus fit taire le vent et le calme se fit. Il rompit le silence en leur disant : « *Pourquoi avez-vous si peur ? N'avez-vous pas encore confiance ?* »

Par ce récit dit de *La tempête apaisée* (Marc 4, 35-41), nous souhaitons vous encourager à parler avec les enfants de votre École du Dimanche du sujet de la confiance. Dans le dossier que nous vous proposons ici, vous trouverez différentes ressources dans lesquelles vous pouvez piocher pour construire votre séance aisément, qu'elle est lieu le dimanche même ou avant. Dans le programme imaginé en 5 parties (accueillir, raconter, discuter, prier et bricoler), trois propositions vous sont données, allant de celle demandant le moins de travail en amont à celle qui nécessite un peu plus de préparation. À la fin, nous avons listé pour vous une sélection de quelques chants autour de la thématique de la confiance.

En vous souhaitant à chacune et chacun une préparation et une séance bénies, en totale confiance.

*L'équipe du Dimanche national
pour la jeunesse*

ACCUEILLIR

Animation 1 : Tempête au lac



Entrer dans le récit de *La tempête apaisée* au moyen d'un jeu brise-glace.



Aucun matériel.



Aucune préparation.

Les enfants sont les passagers d'une barque pris dans une tempête. Faites-les assoir en cercle sur des chaises, au centre duquel se tient le meneur du jeu. L'animation peut commencer. D'une voix audible par tous, le meneur annonce : « Tempête au lac à ceux qui... », suivi d'une caractéristique correspondant à plusieurs participants (« ...ont des cheveux bruns », « ...portent des lunettes », « ...aiment chanter », « ...ont déjà pris le bateau », « ...ont déjà lu un chapitre du livre du Lévitique »...). Les possibilités sont illimitées. Les joueurs ainsi désignés doivent quitter leur chaise et trouver une nouvelle place, libre, le plus rapidement possible. Le meneur en profite pour essayer d'occuper une des places libérées dans le cercle. Celui qui se retrouve sans chaise devient alors meneur à son tour.

Animation 2 : Parcours à l'aveugle



Entrer dans le récit de *La tempête apaisée* au moyen d'un jeu de confiance.



Foulards et de quoi former des obstacles (chaises, bancs, tables, cordes...).



Créer dans votre salle de rencontre ou à l'extérieur un parcours d'obstacles en prenant le soin d'y délimiter clairement des points de départ et d'arrivée.

Formez des équipes de deux enfants. Placez chaque binôme devant la ligne de départ, les uns derrière les autres. Dans chaque paire, un enfant aura les yeux bandés. Sa mission : atteindre sain et sauf la ligne d'arrivée. Pour l'aider, son binôme va devoir le guider, sans le toucher, au moyen d'indications assez claires pour qu'il puisse comprendre (« avance », « tourne à droite », « baisse-toi », « lève le pied droit »...). Dès qu'une équipe atteint l'arrivée, l'enfant aux yeux bandés peut découvrir ses yeux. L'équipe retourne alors au point de départ, en bout de file. Les rôles seront échangés au prochain passage.

Animation 3 : Expérience de confiance



Entrer dans le récit de *La tempête apaisée* au moyen d'une expérience suscitant l'émerveillement et mettant la confiance à l'épreuve.



2 verres opaques, 1 bouteille d'eau et de la poudre gélifiante.



En avance, remplir le fond de l'un des 2 verres de poudre gélifiante.

Pour commencer, demandez à un enfant de jouer votre assistant. Il va vous aider à présenter la thématique de votre rencontre en étant acteur de votre expérience que nous vous proposons de présenter de la manière suivante :

« Les enfants, aujourd'hui, nous allons commencer notre rencontre par une petite expérience de confiance. Tout au long de son ministère, Jésus a appelé les humains à faire confiance en Dieu, mais qu'est-ce que cela signifie, faire confiance ? Faire confiance à quelqu'un, c'est croire que l'on peut compter sur lui. C'est le suivre. Voyons tout ça grâce à mon assistant du jour. Je vais te demandais de me faire confiance, en écoutant bien ce que je vais te dire et de faire exactement ce que je te demande de faire. D'accord ? Voyons si tu peux faire ça ? *(Faites une grimace et inviter l'enfant à la faire également)* Bien. Nous allons passer ensemble au niveau supérieur. Je vais te demander de tendre tes bras vers l'avant, les mains ouvertes. *(Cherchez les deux verres)* Je vais te demander de bien tenir les verres. *(Placez les deux verres dans les mains de l'enfant)*. Je vais à présent corser l'expérience en rajoutant un peu d'eau dans chacun des verres *(Mettez un peu d'eau dans les deux verres, puis prenez le verre dans lequel ne se trouvait pas la poudre gélifiante, tout en veillant à ce que l'enfant garde bien tendu le bras avec le verre restant)*. À présent, je vais te demander de fermer les yeux, de tenir le verre sur ta tête et de tourner une fois sur toi-même. *(Profitez de ce temps pour boire devant les enfants le contenu de votre verre tout en leur demandant de garder le secret)*. Super. Je vais te demander de tendre de nouveau le bras. Et maintenant : le test de confiance ultime. Je vais compter jusqu'à 3. À 3, ensemble, nous allons verser le contenu de nos verres sur notre tête. Es-tu prêt.e ? 1, 2, 3. *(Retournez votre verre sur votre tête. Puis, prenez soin de reprendre le verre de la main de l'enfant avant qu'il ne regarde au fond pour comprendre pourquoi il n'est pas mouillé malgré le fait qu'il a renverser le verre sur sa tête)*. Tu as eu un peu peur, n'est-ce pas ? Tout comme les disciples de Jésus au moment où leur confiance à eux vacilla parce qu'une tempête les apeura. »



RACONTER

Animation 1 : Lecture



Découvrir le récit de *La tempête apaisée*.



Bible.



Aucune préparation.

Lisez lentement dans l'évangile de Marc, au chapitre 4, les versets 35 à 41. N'hésitez pas à bien marquer une pause après la lecture du verset 39. Demandez aux enfants de vous restituer l'histoire de la manière la plus précise possible. Puis, proposez à 3 d'entre eux de relire une fois le texte au groupe, en donnant à chacun un rôle. L'un lira les prises de parole de Jésus, l'autre celui des disciples, alors que le dernier sera le narrateur.



Animation 2 : Théâtre



Découvrir et vivre le récit de *La tempête apaisée*.



Bible.



Aucune préparation.

Lisez une première fois dans l'évangile de Marc, au chapitre 4, les versets 35 à 41, lentement et en les rendant les plus vivants possibles (vous pouvez par exemple les lire à plusieurs voix, l'une faisant le narrateur, l'autre Jésus et une dernière les disciples). Demandez aux enfants de vous raconter ensuite l'histoire de *La tempête apaisée*, les encourageant à nommer et situer les personnages dans chacune des différentes scènes du récit. Proposez ensuite aux enfants de jouer l'histoire en donnant à chacun un rôle. Au minimum, vous avez besoin de 3 personnes : l'1 jouant Jésus et les 2 autres ses disciples. Si vous êtes plus nombreux, on peut rajouter la foule, mais aussi le bateau, le vent lui tournant autour lorsqu'il agite le lac. Il est essentiel d'encourager les enfants à laisser place à leur imagination, en échangeant avec eux sur la manière dont le récit pourrait être joué.



Animation 3 : Animation par objets



Découvrir et visualiser le récit de *La tempête apaisée*.



Bible, bac à petit rebord, sable, tissu bleu, cailloux, 1 maquette de bateau, figurines et bruitages de foule, de mer calme, de tempête (optionnel).



Préparer la scène en mettant le sable dans le bac, avant de poser en son centre le tissu bleu (représentant le lac) entouré de quelques cailloux.

À l'aide du décor et des figurines, jouez face aux enfants la scène de *La tempête apaisée*. Lisez dans l'évangile de Marc, au chapitre 4, les versets 35 à 41, marquant des pauses après chaque action dans le récit pour les retranscrire à l'aide des figurines (pions ou personnages en bois ou en plastiques). Au minimum, il vous faudra 1 Jésus et 2 disciples. Afin d'immerger encore plus les enfants dans le récit, nous vous conseillons d'ajouter des bruitages à la narration à l'aide de son numérique ou réalisé à l'aide d'objets ou d'instruments de musique, au moins pour la foule, la ballade en barque sur le lac paisible et la tempête.



DISCUTER

Animation 1 : Discussion libre



Parler de confiance à partir du récit de *La tempête apaisée*.



Aucun matériel.



Aucune préparation.

Interrogez les enfants sur l'histoire de *La tempête apaisée*. Voici quelques idées de questions à leur poser : Qu'est-ce qui t'a le plus surpris dans cette histoire ? Comment penses-tu que tu aurais réagi à la place des disciples : face au vent menaçant de faire chavirer le bateau, à Jésus calmant d'un mot la tempête, à Jésus s'interrogeant sur la confiance de ses amis ? Penses-tu que Jésus dort parfois ? Penses-tu que Jésus n'aime pas quand tu l'embêtes en l'appelant à l'aide ? De quoi as-tu peur dans ta vie ? Comment fais-tu pour surmonter ta peur ? Crois-tu que Jésus puisse t'aider à vaincre tes peurs ? Si oui, comment ? Penses-tu que si tu avais assez confiance, tu n'aurais plus jamais peur ?

L'exercice est d'autant plus intéressant si vous laissez parler un maximum les enfants entre eux, en veillant bien à ce qu'ils le fassent dans la bienveillance et le non jugement. Vous êtes animateur de la discussion. Ainsi, n'imposez pas aux enfants votre point de vue de manière abrupte, mais proposez-le plutôt, si l'occasion se présente, sous forme de réflexion en lien avec une expérience de

votre vie par exemple. N'hésitez pas à jouer avec les mots pour amener les enfants à réfléchir (par exemple sur la question du sommeil de Jésus que l'on peut mettre en lien avec ces moments de la vie où l'on a le sentiment qu'il n'est plus là).

Verset à retenir : « N'aie pas peur maintenant, car je suis avec toi. Ne lance pas ces regards inquiets, car ton Dieu, c'est moi. Je viens te rendre courage, j'arrive à ton secours et je te protège, ma main droite tient sa promesse. » (Ésaïe 41, 10)

Animation 2 : Retour d'expériences



Parler de confiance grâce au vécu théâtral du récit de *La tempête apaisée*.



4 feuilles de papier.



Inscrire de manière lisible sur les feuilles les mots « peur », « surprise », « fatigue » et « colère » et poser les par terre, assez écartées les unes des autres, dans chaque coin de la pièce par exemple.

Après avoir fait jouer le récit de *La tempête apaisée* aux enfants, organisez un retour d'expériences avec les enfants. Pour les aider à s'exprimer (et rendre ce moment ludique), demandez-leur de se placer, pour chacune des scènes de la narration, devant la feuille qui correspond le mieux à l'émotion ressentie (peur, surprise, fatigue ou colère) : 1. Jésus et les disciples quittent la foule pour monter dans une barque et traverser le lac (v. 35-36) ; 2. Le vent se lève et les disciples réveillent Jésus (v. 37-38) ; 3. Jésus menace le vent et la tempête se calme (v. 39) ; 4. Jésus parle à ses disciples (v. 40-41).

En tant qu'animateur, il est intéressant de demander à chaque fois aux enfants d'essayer d'expliquer leurs choix.

L'exercice terminé, faites remarquer aux enfants qu'il n'y avait pas de feuille pour la confiance et invitez-les à une réflexion autour de la peur et de la confiance. Idées de questions : Est-ce que c'est mal d'avoir peur ? Est-ce que c'est bien de faire toujours confiance ? N'est-ce pas une marque de confiance que de réveiller Jésus ? Faire confiance à Dieu signifie-t-il ne plus jamais avoir

peur ? Ne faut-il pas connaître la peur pour pouvoir faire confiance ? D'après ce que tu as compris du récit de *La tempête apaisée*, qu'est-ce que cela signifie pour toi dans ta vie de tous les jours, faire confiance en Dieu ? Quelle place est-ce que je laisse au silence et au calme dans ma vie ?

Verset à retenir : « Votre seule force, c'est de garder votre calme et de me faire confiance. » (Ésaïe 30, 15)

Animation 3 : Photo-langage



Parler de peur et de confiance grâce à un photo-langage.



Images (voir à la fin du document).



Imprimer et découper les images.

Posez devant les enfants les différentes images afin qu'elles soient visibles par tous. Demandez-leur ensuite de choisir dans leur tête 1 image illustrant le mieux la peur, en leur expliquant qu'il va falloir dire aussi pourquoi. Laissez aux enfants quelques instants pour bien regarder toutes les images, qu'ils aient le temps d'en sélectionner une. Donnez ensuite la parole aux enfants, chacun désignant l'illustration choisie et expliquant en 1 ou 2 phrases le pourquoi de son choix.

Ensuite, demandez-leur comment ils font pour surmonter leur peur. Retour ensuite à l'épisode de *La tempête apaisée* avec cette interrogation : De quoi les disciples ont-ils eu peur finalement ? Pendant la tempête ? Et aussi après que Jésus l'ait calmée ? Demandez quel est le remède à la peur proposé par Jésus ?

Verset à retenir : « N'aie pas peur, crois seulement. » (Luc 8, 50)



PRIER

Animation 1 : Prière libre



Placer la vie des enfants dans la confiance de Dieu.



Aucun matériel.



Aucune préparation.

Priez librement avec les enfants, en demandant tout particulièrement à Dieu de vous aider à lui faire confiance. Proposez également aux enfants de prier, en les encourageant à dire ne serait-ce que cette petite phrase : « Seigneur, aide-moi à dépasser mes peurs (ou de manière personnalisée en remplaçant par « ma peur de ... ») et à te faire confiance. Amen. »



Animation 2 : Prière écrite



Prier pour que Dieu nous aide à Lui faire confiance.



Aucun matériel.



Aucune préparation.

Priez avec les enfants en lisant le texte suivant : « Ô Jésus, tu m'appelles à te faire confiance. Apprends-moi, je te prie, à compter sur Toi, jour après jour. Lorsque le vent de la peur et du doute souffle fort sur ma vie, lorsque les voix du Malin menacent de me faire sombrer, que mon cœur, ô Dieu, ne s'alarme pas, mais qu'il puisse s'ouvrir à Toi dans la prière et la confiance. Augmente en nous la foi, la mienne et celle de tous les enfants ici réunis. Que notre force, nous puissions la puiser en toi, dans le calme et la confiance. Amen. »

Animation 3 : Prière en galets



Déposer ses émotions devant Dieu.



Grande bougie, allumettes, galets, peinture, 4 paniers.



En avance, peindre les galets pour former 4 groupes de 4 couleurs différentes. Mettre les galets par couleur dans des paniers en attribuant à chacune une étiquette avec l'un des mots suivants : joie, colère, peur et tristesse.

Faire confiance en Dieu, c'est pouvoir partager avec Lui ses émotions, en toute liberté. Allumez la grande bougie et placez-la devant les enfants. Elle symbolise la présence de Dieu. Invitez les enfants à déposer leur émotion

devant Dieu sous la forme d'un galet coloré, représentant alors soit une joie, une colère, une peur ou une tristesse. À tour de rôle, ils en choisissent une pour la disposer au pied de la bougie, devant Dieu. Chacun est libre de dire ou non pourquoi il a choisi cette couleur de galet et donc qu'est-ce qu'il souhaite ainsi remettre à Dieu. Pour finir, priez avec les enfants en reprenant un maximum de ce qu'ils ont pu partager avec le groupe.



BRICOLER

Animation 1 : Tableau « JESUS »



Créer ensemble une oeuvre d'art.



bateau en origami



Toile 40x120 cm, 5 feuilles A4 colorées (option : 5 couleurs différentes), crayon, massicot (ou ciseau), colle.



En avance, tracer sur la toile au crayon sans trop appuyer (pour que ce soit facile à gommer) le nom de Jésus en majuscule de manière à ce que les lettres soient de la même taille (d'une hauteur de 28 cm environ) et bien espacées. Découper en 16 morceaux de taille égale chacune de vos feuilles A4 (1 morceau correspondant à du A8, soit 5,2x7,4 cm).

Avec les enfants, créez une œuvre d'art pour décorer votre église ou votre salle d'école du dimanche, à l'aide de bateaux en origami. Dans un premier temps, apprenez-leur à en réaliser 1 avec une feuille de brouillon, de format A4 de préférence (flashez le QR Code ci-dessus pour visionner une vidéo explicative). Demandez leur ensuite de reproduire ce même pliage avec les feuilles A8, jusqu'à obtenir les 80 petits bateaux.

Sur la toile, disposez les bateaux (en veillant à les placer toujours à l'horizontale et sans qu'ils ne se touchent) sur les traits tracés au crayon afin de former les différentes lettres du mot « JESUS ». Chacune d'elles peut être réalisée dans une couleur différente. Notez que vous n'aurez pas forcément besoin des 16 pliages par lettre. Une fois disposés à votre convenance, collez les bateaux sur la toile, en prenant soin de gommer avant le crayon au fur et à mesure.

L'œuvre terminée, si possibilité il y a, vous pouvez proposer aux enfants de la présenter à la communauté lors du culte, en les laissant raconter l'histoire qu'ils ont entendue et ce qu'ils ont appris sur la confiance.

Animation 2 : Photo story



Créer une photo story ensemble en s'appuyant sur la narration par objets.



Smartphone ou appareil photo, trépied (optionnel), ordinateur.



Avoir raconté *La tempête apaisée* en « Animation par objets ».

Les enfants créent une photo story à l'aide du décor « Animation par objets » afin de raconter le récit de *La tempête apaisée*.

Mettez à disposition tout le matériel utilisé pour raconter l'histoire aux enfants et demandez-leur de faire des photos d'assez de scènes pour que la narration puisse être racontée et illustrée uniquement au moyen de leurs prises de vue. Pour les aider, listez avec eux les moments clefs du récit : 1. Jésus et les disciples quittent la foule ; 2. Jésus et les disciples montent dans une barque ; 3. Une tempête menace de faire chavirer le bateau ; 4. Jésus dort ; 5. Les disciples réveillent Jésus ; 6. Jésus parle au vent et au lac ; 7. La tempête se calme ; 8. Jésus parle à ses disciples ; 9. Les disciples s'interrogent.

S'il y a les possibilités techniques, créez un diaporama à l'aide des photos prises par les enfants et racontez ensuite à l'assemblée le récit de *La tempête apaisée* avec les enfants et leur création.



Animation 3 : Boîte à histoire



Fabriquer le nécessaire pour raconter le récit de *La tempête apaisée*.



Par enfant : 1 boîte d'allumettes vide (taille : 8x5x3,5 cm), 2 bouchons de liège, 1 pic à brochette, 1 feuille de couleur, 1 tissu bleu, 1 tissu blanc, 2 pions en bois (H : 4 cm), marqueurs de peinture, colle, ciseau.



En avance, couper les 2 bouchons de liège en 2 dans le sens de la hauteur (pour en faciliter la découpe, les mettre 10 minutes dans une casserole d'eau bouillante, avant de les ressortir en faisant attention à ne pas vous brûler). À la colle chaude, assembler 3 demi-bouchons de liège l'un à côté de l'autre de manière à créer la base du bateau qu'il est possible de peindre.

Découper le quatrième demi-bouchon en tranche de 1 cm environ à colorer en bleu. Couper les pics à brochette sur une hauteur d'environ 6 cm à partir de la pointe.

Chaque enfant se fabrique une boîte à histoire.

Pour le bateau, demandez aux enfants de prendre chacun une structure préalablement créée avec les bouchons de liège et le pic à brochette coupé. Ils choisissent une feuille de couleur et y découpent un rectangle de 4x5 cm et la colle sur le pique pour faire la voile du bateau, qu'ils peuvent ensuite enfoncer dans la structure (attention : il faut faire en sorte qu'il soit possible de le retirer ensuite pour ranger l'embarcation dans la boîte d'allumettes). Laissez-les découper ensuite un petit carré d'1 cm dans le tissu blanc pour faire le coussin.

Pour le lac, demandez aux enfants de découper dans le tissu bleu une forme arrondie assez grande pour que le bateau passe dessus. Les petits morceaux de liège peints en bleu serviront à faire les vagues lors de la tempête.

Pour les personnages, invitez les enfants à peindre à l'aide des marqueurs de peinture les 2 pions, de manière à avoir 2 personnages que l'on peut facilement distinguer : Jésus et 1 disciple.

Pour la boîte, proposez aux enfants d'utiliser le reste du papier employé pour la voile, afin d'emballer la boîte d'allumettes de telle manière à ce qu'il soit toujours possible de l'ouvrir (8x18 cm). Y inscrire le titre de l'histoire « La tempête apaisée » et le verset que vous avez choisi de mettre en avant.

Invitez un enfant à raconter aux autres l'histoire de *La tempête apaisée* grâce aux éléments dont il dispose dans sa boîte.

CHANTER

Même pas peur

Non je n'aurai pas peur
Devant les défis de chaque heure.
Je n'serai pas découragé
Car Dieu est toujours
Toujours toujours oui !
Toujours à mes côtés.

Texte de Jay Stocker
JEMK179. *Même pas peur*
© 2009 Group Publishing, Inc.



J'ai besoin de ta confiance

1. J'ai besoin de ta confiance,
Pour vivre chaque jour.
J'ai besoin de ta présence,
J'ai besoin d'être sûr de ton amour.
2. Pouvoir frapper à ta porte,
Parler en vérité.
Savoir que tu réconfortes,
Et chez toi être toujours invité.
3. J'ai besoin de ta patience,
De ta sincérité.
Tu entends mes confidences,
Et chez toi, je suis en sécurité.

Texte de Colette Bergèse
JEM421. *J'ai besoin de ta confiance*
© 1987 Claude Fraysse



C'est dans le calme

C'est dans le calme et la tranquillité
Que sera notre force
Et la confiance en ta fidélité
Sera notre paix.

Texte de David Durham
JEM847. *C'est dans le calme*
© 2006 David Durham



Vagues

Je n'ai pas peur de l'orage
Qui souffle sur l'eau
Près de toi je prends courage
Tu es dans le bateau
Je n'ai pas peur dans la nuit
Jésus tu es là
Ta lumière me conduit
Car tu marches avec moi

Je peux toujours compter sur toi
Je peux toujours compter sur toi
Quand les vagues, les vagues,
les vagues, les vagues
Se dressent autour de moi
Tu me gardes, me gardes,
me gardes, me gardes
Dans le creux de tes bras
Plus puissant que la tempête
Un mot de toi; tout s'arrête
Et le calme, et le calme,
et le calme, et le calme
Revient autour de moi

Texte de Julien Adam, Anne-Clémence Rouffet, Stephen Hilar
Galaxies. Vagues
© 2023 NV Junior



J'ai confiance

*R. J'ai confiance,
Je ne crains pas :
Tu es mon Dieu, mon Roi !
Ton Esprit me rend fort
Quand je compte sur toi. (bis)*

1. Je bondis de joie !
Je danse pour toi !
Je marche avec toi !
Toujours, tu es là ! (bis)

2. J'avance dans la foi !
Je grandis en toi !
L'amour est la loi
Qui guide mes pas ! (bis)

Texte de Soeur Agathe
L'aventure de la prière. J'ai confiance
© 2020 Editions CRER-Bayard musique



GALERIE PHOTOS





